

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН**  
**Профессиональная образовательная  
автономная некоммерческая организация**  
**«Международный гуманитарно-технический колледж» ПОАНО  
«МГТК»**



**«Утверждаю»**  
Директор ПО АНО «МГТК»  
Алишева Х.Х.  
«27» / 10 / 2024 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Учебной дисциплины

**Для государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Для специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**  
(код и наименование специальности)

**базового уровня профессионального образования**  
(уровень среднего профессионального образования)

**Махачкала**

Одобен цикловой методической комиссией

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального Государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Переутвержден на заседании педсовета

26.04.24 г, протокол № 9.

Допустить к использованию в

20 23/24 учебном году

завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

г, протокол № \_\_\_\_\_.

Допустить к использованию в

20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году

завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета

г, протокол № \_\_\_\_\_.

Допустить к использованию в

20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году

завуч \_\_\_\_\_ Усарова Э.И.

**Организация-разработчик:** Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

**Разработчик:** Морозова А.А. преподаватель МГТК.

## Содержание

№	Название раздела	стр.
<b>1</b>	<b>Паспорт фонда оценочных средств</b>	2
1.1.	Общие положения	2
1.2.	Область применения ФОС ГИА	2
1.3.	Нормативная база разработки ФОС ГИА	2
1.4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	2
1.5.	Форма проведения ГИА	5
1.6.	Темы ВКР	5
<b>2</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, подлежащие оценке при выполнении и защите ВКР</b>	6
2.1.	Компетенции, оцениваемые в процессе выполнения и защиты ВКР	6
<b>3</b>	<b>Этапность проведения оценочных процедур ГИА</b>	8
3.1.	Виды оценочных процедур ГИА	8
<b>4</b>	<b>Пакет экзаменатора</b>	8
4.1.	Условия проведения защиты ВКР	8
4.2.	Оценка результата защиты ВКР	8
4.2.1	Определение результата оценки защиты ВКР	9
<b>5</b>	<b>Приложения</b>	10

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **Общие положения**

#### *Цель государственной итоговой аттестации*

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Область применения ФОС ГИА**

*ФОС ГИА предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

### **Нормативная база разработки ФОС ГИА**

ФОС ГИА разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";
- ОПОП специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;
- ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

#### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением по принципам профессиональной этики в профессиональной деятельности

ПК 4.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 4.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

### Форма проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программой ГИА предусматривается трехэтапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение тематики ВКР;</li><li>• создание ФОС ГИА</li><li>• определение состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);</li><li>• закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР;</li><li>• допуск к ГИА.</li></ul>
2	Подготовка ВКР	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение ВКР;</li><li>• написание отзыва руководителем;</li><li>• рецензирование ВКР;</li><li>• допуск к защите ВКР</li></ul>
3	Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"><li>• публичный доклад с применением компьютерной презентации;</li><li>• представление отзыва руководителя;</li><li>• представление рецензии;</li><li>• ответы выпускника на вопросы членов ГЭК;</li><li>• оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;</li><li>• оглашение результатов ГИА выпускникам.</li></ul>

### Темы ВКР

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 5).

Темы ВКР определяются преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора Колледжа.

Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для помощи в подготовке выпускной квалификационной работы назначается руководитель, рецензент из числа преподавателей Колледжа, работодателей.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

Выпускник выполняет ВКР в соответствии с индивидуальным заданием, графиком выполнения ВКР (Приложение 1) и методическими указаниями по выполнению и защите ВКР.

## **2. Результаты освоения ОПОП, подлежащие проверке при выполнении и защите ВКР**

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- уровень освоения общих компетенций;
- уровень освоения профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, определяемых темой ВКР.

### **Компетенции, оцениваемые в процессе выполнения и защиты ВКР**

В рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность выпускником следующих компетенций:

Код ОК, ПК	Название компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации



ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1-1.3	ПК, определяемые темой ВКР, соответствующие ВПД по специальности: ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий; ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
ПК 2.1- 2.8	
ПК 3.1-3.3	
ПК 4.1-4.4	

### 3. Этапность проведения оценочных процедур ГИА

В соответствии с этапностью ГИА выпускников, определенных Программой ГИА, оценка сформированности ОК и ПК проводится на этапе подготовки ВКР, этапе защиты ВКР.

#### 3.1. Виды оценочных процедур

Этап	Исполнитель	Оценочные процедуры	Объекты оценивания
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	<ul style="list-style-type: none"><li>оценка деятельности по выполнению ВКР</li><li>оценка ВКР:<ul style="list-style-type: none"><li>оценка содержания ВКР</li><li>оценка оформления ВКР</li></ul></li></ul>	Оценка сформированности ОК и ПК, продемонстрированных выпускником на этапах ГИА
	Рецензент	<ul style="list-style-type: none"><li>оценка ВКР:<ul style="list-style-type: none"><li>оценка содержания ВКР</li><li>оценка оформления ВКР</li></ul></li></ul>	
Защита ВКР	Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК)	<ul style="list-style-type: none"><li>оценка доклада</li><li>оценка презентации</li><li>оценка ответов на вопросы членов ГЭК</li></ul>	

### 4. Пакет экзаменатора

#### Условия проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Формы заседаний ГЭК – открытое заседание

Место проведения – ПОАНО «МГТК»

Оснащение кабинета – ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Документация, представляемая на защиту ВКР – выпускные квалификационные работы, экзаменационная ведомость.

Временной регламент

№	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1	Представление отзыва руководителем	5 мин.
2	Публичный доклад выпускника	10-15 мин.
3	Представление рецензии	5 мин.
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	10 мин.

#### Оценка результата защиты ВКР

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

## **Определение результата защиты ВКР**

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя (Приложение 2);
- оценка рецензента (Приложение 3)

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого студента принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании ГЭК является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки (Приложение 4).

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ / Усарова Э.И. /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы  
дипломной работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности полностью)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень)

1. Тема

\_\_\_\_\_

2. Срок предоставления работы в учебный отдел «06» июня 202\_\_ г.

3. Перечень основной литературы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание теоретической части (перечень вопросов, подлежащих разработке)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Указания к разработке практической части (методики, методы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

График выполнения ВКР

№	Наименование этапа работы	Срок выполнения
1	Определение цели, задач исследования и согласование с руководителем	
2	Составление плана работы, определение её примерной структуры, содержания, методики выполнения	
3	Подбор литературы, её изучение и обработка. Составление списка литературы по основным источникам	
4	Разработка и представление на проверку теоретической части	
5	Разработка и представление на проверку практической части	
6	Согласование с руководителем выводов и предложений	
7	<b>ГОТОВАЯ ОФОРМЛЕННАЯ ВКР ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ НА ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЮ</b>	
8	ВКР представляется выпускником на рецензирование дипломной работы.	
9	ВКР передаются заместителю директора по УВР	
10	Изучение отзыва и рецензии	
11	Подготовка к защите ВКР. Разработка тезисов доклада и электронной слайд-презентации (предзащита).	
12	Зам. директора по УМР передает ВКР в ГЭК	
13	Выпускник отправляет электронную версию ВКР и электронной слайд-презентации на e-mail: mg-tk@mail/tu <b><u>В теме письма обязательно указать: ВКР_ФИО</u></b>	
14	<b>Защита ВКР (согласно расписанию ГИА)</b>	

Наименование места прохождения преддипломной практики

\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Задание получил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись студента)

(Фамилия И.О. студента)

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация

«Международный гуманитарно-технический колледж»

**Отзыв руководителя на дипломную работу**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Дипломная работа на тему: \_\_\_\_\_

1. Характеристика работы обучающегося над дипломной работой (степень самостоятельности при проведении исследования, полнота выполнения задания, регулярность и характер консультаций с руководителем)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика дипломной работы:

Актуальность темы, ее обоснование, соответствие содержания дипломной работы заявленной теме

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Глубина изучения литературы, полнота разработки поставленных вопросов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснованность заключения дипломной работы, завершенность дипломной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Качество и стиль оформления дипломной работы

---

---

---

3. Перечень вопросов, возникших у руководителя в ходе проверки дипломной работы \_\_\_\_\_

---

---

---

4.Рекомендация к защите дипломной работы

---

---

---

---

5. Дипломная работа (проект) сдана/не сдана в указанные сроки

6. Дипломная работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(прописью)

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу

Студента \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Оценка актуальности и социальной значимости работы

\_\_\_\_\_

Оценка содержания работы (соответствие теме, плану работы, научность, обоснованность)

\_\_\_\_\_

Положительные стороны \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки, имеющие место в работе

\_\_\_\_\_

Анализ обоснованности выводов и предложений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензию составил

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, звание, должность, место основной работы)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_

(подпись, заверенная печатью по месту работы)

С рецензией ознакомлен:

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка)



### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

**Оценка «5» (отлично):** тема дипломной работы актуальна, и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

**Оценка «4» (хорошо):** тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

**Оценка «3» (удовлетворительно):** тема работы актуальна, но актуальность её, цель и задачи сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

1. Особенности работы медицинской сестры отделения патологии новорожденных
2. Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста
3. кардиологического отделения
4. Профессиональная деятельность палатной медицинской сестры пульмонологического отделения в предупреждении осложнений бронхиальной астмы.
5. Особенности сестринского ухода при пограничных психических нарушениях
6. Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни
7. Участие участковой медицинской сестры в уходе за пациентами с эпилепсией
8. Значение ухода в лечении больных с бронхиальной астмой
9. Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения
10. Значение ухода в лечении больных с артериальной гипертензией
11. Этико-деонтологические аспекты в работе постовой медицинской сестры
12. Проведение реабилитационных мероприятий медицинской сестрой
13. пациентам с нарушением осанки
14. Организация сестринского ухода за пациентами с ожогами и ожоговой болезнью
15. Значение ухода в лечении детей с ДЦП.
16. Профессиональная деятельность постовой медицинской сестры пульмонологического отделения
17. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы
18. Особенности ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями
19. Роль ЛФК в процессе реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта миокарда
20. Особенности ухода за недоношенными новорожденными
21. Деятельность палатной медицинской сестры терапевтического отделения в предупреждении осложнений язвенной болезни.
22. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста
23. Ведение утвержденной медицинской документации постовой медицинской сестрой инфекционного отделения

24. Проведение реабилитационных мероприятий участковой медицинской сестрой для часто болеющих детей.
25. Роль участковой медицинской сестры в организации ухода за пациентами с диабетической стопой на дому.
26. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями
27. Роль физических методов в оказании помощи при гипертоническом кризе
28. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией
29. Организация работы кабинета здорового ребенка
30. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей
31. Сестринская помощь при геморрагическом инсульте
32. Сестринский уход при тяжелых формах анемии у детей
33. Сестринский уход за пациентами с повреждениями костей таза
34. Сестринская помощь пациентам с различными формами туберкулеза
35. Обеспечение эпидемической безопасности при катетеризации мочевого пузыря
36. Роль медицинской сестры в введении прикорма и корректирующих добавок детям первого года жизни
37. Проведение реабилитационных мероприятий медицинской сестрой травматологического отделения пациентам с артрозом.
38. Деятельность медицинской сестры в предупреждении осложнений сахарного диабета.
39. Организация лечебного питания в стационаре
40. Проведение реабилитационных мероприятий медицинской сестрой кардиологического отделения пациентам с инфарктом миокарда.
41. Сестринская помощь при мигрени
42. Влияние экзогенных факторов на возникновение бронхиальной астмы
43. Особенности сестринского ухода за пациентками с послеродовыми осложнениями
44. Методики оценки боли послеоперационных больных
45. Сестринский уход за пациентами с анаэробной инфекцией
46. Роль медицинской сестры в оказании помощи при приступе бронхиальной астмы
47. Организация ухода за детьми раннего возраста с гипотрофией
48. Организация ухода за детьми раннего возраста с атопическим дерматитом
49. Особенности сестринского ухода за пациентками с бартолинитом
50. Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического отделения.
51. Особенности ухода за недоношенными новорожденными

52. Профессиональная деятельность медицинской сестры операционного блока
53. Обеспечение эпидемической безопасности при катетеризации периферических вен
54. Сестринская помощь при рахите
55. Роль палатной медицинской сестры при подготовке пациентов к операции на органах брюшной полости
56. Значение ухода в лечении больных с язвенной болезнью
57. Особенности сестринского ухода за пациентами с инсультом
58. Сестринский уход за пациентами в коматозном состоянии в реанимационном отделении.
59. Сестринский уход за пациентами после операции на органах брюшной полости
60. Сестринская помощь детям раннего возраста с эксикозом при острых кишечных инфекциях
61. Организация ухода за детьми раннего возраста с дистрофией
62. Особенности сестринского ухода за пациентками после медицинского аборта
63. Сестринский уход за пациентами с острым бронхитом
64. Проведение реабилитационных мероприятий постинсультным больным
65. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста
66. Роль медицинской сестры в лечении ротавирусной инфекции у детей раннего возраста
67. Особенности сестринского ухода за пациентками с самопроизвольным прерыванием беременности
68. Сестринский уход за пациентами с механической травмой
69. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с варикозным расширением вен
70. Роль постовой медицинской сестры в организации ухода за пациентами сахарным диабетом
71. Значение ухода в лечении пациентов с сахарным диабетом
72. Роль лечебно-охранительного режима в лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
73. Организация и проведение детоксикации инфекционным больным по назначению врача
74. Значение ухода в лечении больных с артериальной гипертензией
75. Сестринский уход за пациентами с травмами грудной клетки
76. Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговой травмой

77. Сестринские вмешательства постовой медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы
78. Особенности сестринского ухода за пациентками с предлежанием плаценты
79. Роль наследственных факторов в формировании сахарного диабета
80. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями
81. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста, находящимися на стационарном лечении без родителей.
82. Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями
83. Эффективность деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
84. Роль медицинской сестры в профилактике поздних постоперационных осложнений
85. Социальная и правовая защита медицинских работников
86. Доврачебная помощь в очаге химического поражения
87. Сестринский уход при анаэробной инфекции за пациентом больным столбняком
88. Сестринский уход при омфалите
89. Деятельность медицинской сестры в профилактике и лечении заболеваний пищеварительной системы у детей
90. Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии у детей
91. Сестринский уход при остром пиелонефрите
92. Трудовая деятельность операционной сестры бригады специализированной медицинской помощи
93. Роль медицинской сестры в профилактике наркомании
94. Сестринский уход при гипертонической болезни
95. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
96. Сестринский уход при хроническом холецистите
97. Особенности сестринского ухода и профилактики осложнений у пациентов с острым тонзиллитом
98. Роль медицинской сестры в решении проблем пациента при осложнениях острого гнойного среднего отита
99. Сестринский уход при раке легких
100. Сестринский уход при сахарном диабете у детей
101. Доврачебная помощь при ДТП

102. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний органов дыхания
103. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения
104. Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний
105. Выявление возможности применения сестринского процесса в деятельности медицинской сестры педиатрического отделения
106. Особенности сестринского ухода в профилактике хирургической инфекции при инвазивных манипуляциях
107. Сестринский уход при сахарном диабете
108. Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей
109. Сестринский уход при сердечной недостаточности
110. Роль медицинской сестры в профилактике гиподинамии
111. Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе у детей
112. Сестринский уход при местной хирургической инфекцией за пациентами с панарицием
113. Сестринский уход при лечении рака желудка
114. Роль м/с при оказании неотложной помощи пациентам в восстановлении проходимости верхних дыхательных путей при ОДН
115. Сестринский уход при лечении рака молочной железы
116. Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни
117. Сестринский уход при муковисцидозе